

Министерство культуры Республики Татарстан  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Альметьевский музыкальный колледж имени Ф.З. Яруллина»

Рассмотрено и принято  
на педагогическом совете  
«ав» август 2023 год  
протокол № 1



Утверждаю

Директор ГАПОУ

«АМК им. Ф.З. Яруллина»

«Ф.З. ЯРУЛЛИН

и.с.ФМК» ДАББУ

Г.А.Пайдуллина

2023 год

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об индивидуальном проекте обучающихся**  
**ГАПОУ «АМК им.Ф.З. Яруллина»**

**І. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет порядок выполнения индивидуального проекта обучающихся, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена в ГАПОУ «АМК им.Ф.З. Яруллина» (далее - колледж).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480);

- Приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрирован 21.09.2022 № 70167) (вступает в силу с 01.03.2023);

- Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования";

- Рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования (Письмо Минпросвещения России от 01.03.2023 г. № 05-592);

- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальностям:

51.02.01 Народное художественное творчество (по видам);

53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам);

53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов);

53.02.04 Вокальное искусство;

### 53.02.07 Теория музыки.

1.3. Проектная деятельность является одной из форм организации учебного процесса и внеаудиторной деятельности обучающихся и направлена на повышение качества образования.

1.4. Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации образовательной деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

1.5. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках дисциплин: «Русский язык», «Литература», «Физика», «Обществознание».

1.6. Выполнение индивидуального проекта, обязательно для каждого обучающегося 2 курса колледжа специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам); 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам); 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов); 53.02.04 Вокальное искусство; 53.02.07 Теория музыки.

1.7. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение третьего семестра в рамках времени, отведенного учебным планом на самостоятельную работу.

1.8. Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта (готового продукта): информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, иного.

1.9. Утверждение тем индивидуальных проектов, назначение руководителя проекта осуществляется на заседании предметно-цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин в начале учебного года.

## **II. Цели, задачи и порядок организации проектной деятельности обучающихся**

2.1. Выполнение индивидуального проекта является неотъемлемой частью образовательного процесса в соответствии с ФГОС СОО и ФГОС СПО.

2.2. Целью организации проектной деятельности обучающихся является реализация требований ФГОС СПО к формированию у обучающихся общих компетенций и личностных, предметных и метапредметных универсальных учебных действий.

2.3. Задачами организации проектной деятельности обучающихся являются:

- обучение планированию (обучающийся должен уметь четко определить цель, описать основные этапы по ее достижению, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы);
- развитие навыков сбора и обработки информации;
- развитие умения ориентироваться в информационном пространстве, отбирать и систематизировать полученный материал;
- развитие умения анализировать, сравнивать, критически мыслить;
- развитие умения делать собственные обобщенные выводы;



- формирование позитивного отношения к деятельности (обучающийся должен проявлять инициативу, выполнять работу в установленные сроки);
- формирование и развитие навыков публичного выступления;
- формирование коммуникативных навыков;
- формирование интереса к будущей профессиональной деятельности.

2.4. Основными функциями руководителя проекта являются:

- разработка тематики индивидуальных проектов, выбор проблемной области, постановка задач;
- оказание помощи обучающимся в определении цели, задач, методов работы, в подборе необходимой литературы, практического материала и других источников, включая Интернет-ресурсы;
- проверка проекта на соответствие установленным требованиям;
- организация защиты обучающимися выполненных индивидуальных проектов;
- оценка индивидуального проекта и результатов его защиты;
- своевременное внесение в учебный журнал оценки за выполненную работу.

2.5. Ответственность за качество выполнения индивидуального проекта, своевременность представления его к защите возлагается на обучающихся.

2.6. Основными функциями обучающихся являются:

- осознанный выбор темы индивидуального проекта и формы продукта проектной деятельности;
- выбор обучающимися темы индивидуального проекта осуществляется в течение первого месяца третьего семестра;
- выполнение требований и рекомендаций преподавателя-руководителя индивидуального проекта;
- соблюдение установленных сроков выполнения индивидуального проекта;
- подготовка индивидуального проекта к публичной защите.

2.7. Перечень тем индивидуальных проектов обсуждается на заседании предметно-цикловой комиссии ООД и утверждается заместителем директора по учебной работе.

2.8. Выбор темы проекта обучающимися осуществляется из перечня тем, предложенных преподавателем, или самостоятельно в индивидуальном порядке.

### **III. Этапы и сроки работы над проектом**

3.1. В процессе работы над проектом обучающиеся под контролем руководителя планируют свою деятельность по этапам: подготовительный, основной, заключительный.

3.2. *Подготовительный этап (сентябрь)*: выбор направления проектной деятельности, темы.

3.3. *Основной этап (октябрь-ноябрь)*: совместно с преподавателем разрабатывается план реализации проекта, сбор и изучение литературы, отбор

и анализ информации, выбор способа представления результатов, оформление работы, предварительная проверка результатов руководителем проекта.

3.4. *Заключительный этап (декабрь)*: защита проекта.

3.5. В течение всего срока обучения в колледже обучающиеся выполняют один обязательный проект на 2 курсе.

#### **IV. Направленность и содержание индивидуального проекта**

4.1. Индивидуальный проект должен иметь практическую направленность, может быть сопряжен с характеристикой профессиональной подготовки по специальности и выражен в форме продукта проектной деятельности в любой из следующих работ: эссе, реферат, презентация.

4.2. В состав материалов, которые должны быть подготовлены по завершению проекта для его защиты, включаются:

- выносимый на защиту продукт проектной деятельности, представленный в одной из описанных выше форм;
- подготовленная обучающимся пояснительная записка к проекту с указанием: актуальности, цели и назначения проекта; краткого описания хода выполнения проекта и полученных результатов; списка использованных источников;
- печатная (или электронная) версия текста работы или компьютерная презентация индивидуального проекта.

#### **V. Требования к результатам индивидуального проекта**

5.1. Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов, использования правильной терминологии, аналитической и оценочной деятельности.

5.2. Итоговый продукт индивидуального проекта может быть представлен в форме, указанной в п.4.1.

#### **VI. Требования к оформлению индивидуального проекта**

6.1. Проектная работа оформляется в электронном виде в следующей последовательности: титульный лист (Приложение 1); содержание (Приложение 2); введение; основная часть; заключение; список литературы и источников; приложения (если они необходимы). Оформление работы должно



быть в соответствии с методическими рекомендациями «Оформление научных студенческих работ в ГАПОУ «АМК им.Ф.З. Яруллина»

6.2. Объём письменной работы - от 10 до 20 печатных страниц формата А4.

6.3. Текст работы должен быть напечатан на компьютере в редакторе Microsoft Word, шрифт Times New Roman-14 кегль, межстрочный интервал-1,5; выравнивание по ширине; поля: левое поле листа - 20 мм, правое - 10 мм, верхнее и нижнее - 15 мм. Страницы должны быть пронумерованы. На титульном листе и на втором (оглавление) номер страницы не ставится. Начало каждой главы печатается с новой страницы. Это относится и к введению, заключению, списку литературы, приложениям.

Название главы печатается жирным шрифтом.

6.4. Для подтверждения собственных выводов и для критического разбора того или иного положения часто используются цитаты. При цитировании следует выполнять следующие требования:

- при дословном цитировании мысль автора заключается в кавычки и приводится в той грамматической форме, в которой дана в первоисточнике. По окончании делается ссылка на источник, в которой указывается номер книги или статьи в списке литературы и номер страницы, где находится цитата, например: обозначение (4. С. 123) указывает, что цитата, использованная в работе, находится на странице 123 в первоисточнике под номером 4 в списке литературы.

- при недословном цитировании (пересказ, изложение точек зрения различных авторов своими словами) текст в кавычки не заключается. После высказанной мысли необходимо в скобках указать номер источника в списке литературы без указания конкретных страниц, например: (23).

-при цитировании допускается пропуск слов, предложений, абзацев без изложения содержания текста первоисточника. Пропуск в тексте обозначается многоточием и ставится в том месте, где пропущена мысль.

6.5. Структура исследовательской работы содержит в себе:

- Титульный лист (полное название образовательного учреждения, тема, ФИО обучающегося, специальность, ФИО руководителя, город, год).

Во введении необходимо обосновать выбор темы, определить ее актуальность, цель работы. Объем введения не должен превышать одной страницы печатного текста.

Основная часть исследовательской работы содержит теоретический материал, состоит из глав, которые могут делиться на параграфы, а параграфы, в свою очередь, - на подпункты.

В заключении следует четко сформулировать основные выводы, к которым пришел автор, описать, достигнуты ли поставленные цели, решены ли задачи, отметить новизну подхода и/или полученных решений, актуальность и практическую значимость полученных результатов (продукта деятельности), прописать рекомендации и перспективы дальнейших исследований и предложения по возможному практическому использованию



результатов представленного исследования.

Выводы должны быть краткими и органически вытекать из содержания работы.

6.6. В списке литературы (Приложение 3) дается точная информация об источниках, использованных в исследовательской работе, который необходимо составлять по определенным правилам, в соответствии с требованиями ГОСТа.

Печатная литература: фамилия автора и его инициалы. Заглавие. Место издания. Издательство. Год издания. Количество страниц.

Статьи из журналов: автор, наименование статьи, наименование журнала, номер и год выпуска и номера страниц, на которых напечатана статья.

Сайт: название сайта, адрес сайта, ссылка на ресурс.

Список использованной литературы и других источников составляется в следующей последовательности:

- законы, постановления правительства;
- официальные справочники;
- специальная литература;
- периодические издания;
- Интернет-источники.

Все издания должны быть пронумерованы и расположены в алфавитном порядке.

6.7. Необходимо соблюдение разработчиком проекта норм и правил цитирования, ссылок на различные источники.

## **VII. Защита индивидуального проекта**

7.1. Защита индивидуального проекта является обязательной и проводится за счет объема времени, предусмотренного на изучение общеобразовательной учебной дисциплины на одном занятии или на разных занятиях (при условии соответствия темы проекта и темы занятия).

7.2. Для проведения защиты индивидуального проекта создается комиссия в составе заместителя директора по учебной работе и председателя предметно-цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин.

7.3. Общественная презентация лучших проектов осуществляется на научно-практической конференции, что дает возможность обучающимся представить результаты работы над проектом и продемонстрировать уровень овладения элементами проектной деятельности.

7.4. Результаты выполнения проекта оцениваются руководителем проекта.

7.5. Доклад может сопровождаться мультимедийной презентацией, выполненной в программе Microsoft Power Point.

7.6. Презентация должна содержать титульный слайд с указанием учебного заведения, темы доклада, ФИО автора и преподавателя-руководителя. Слайды могут включать различные изображения, графические объекты, минимум текста доклада и анимации.

7.7. Процедура защиты состоит в 5-7 минутном выступлении обучающегося, в котором раскрывается актуальность, поставленные задачи, суть проекта и выводы. Далее следуют ответы на вопросы.

### **VIII. Критерии оценки индивидуального проекта**

8.1. Для оценки индивидуального проекта применяются критериальная система в оценочных баллах.

8.2. Проектная деятельность оценивается по группам критериев: критерии оценки содержания проекта и критерии оценки защиты проекта (Приложение 4).

8.3. Итоговая оценка за индивидуальный проект выставляется по пятибалльной системе в соответствии с приложением № 4.

8.4. В случае неявки на защиту индивидуального проекта по неуважительной причине обучающийся получает неудовлетворительную оценку. В случае неявки на защиту индивидуального проекта по уважительной причине обучающемуся будет предоставлено право на защиту в другое время.

8.5. Руководитель индивидуальных проектов фиксирует достижения обучающихся в учебном журнале.

### **IX. Хранение индивидуальных проектов**

9.1. Выполненные обучающимися индивидуальные проекты хранятся 4 года. В течение обучения в колледже автора проекта образовательное учреждение оставляет за собой право представлять проектную работу на конкурсы, публиковать в печатных изданиях и сети Интернет с сохранением авторских прав разработчика проекта. По истечении указанного срока индивидуальные проекты, не представляющие для колледжа образовательной ценности, уничтожаются или возвращаются обучающимся.

9.2. Председатель ПЦК ООД по итогам учебного года составляет электронную базу по проектной деятельности обучающихся, где представлены файлы с материалами проекта.

Приложение №1 к Положению об индивидуальном проекте

Министерство культуры Республики Татарстан

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Альметьевский музыкальный колледж имени Ф.З.Яруллина»

Специальность 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам)  
Театральное творчество/Этнохудожественное творчество (*выбрать*)

### ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

на тему: **«Особенности обучения одаренного ребенка»**

Выполнил(а):  
студент(ка) 2 курса  
Иванова И.И.

Проверил(а)  
преподаватель  
Усманова Л.Р.

Альметьевск, 2023



Приложение №2 к Положению об индивидуальном проекте

Содержание

Введение.....	3
(Указывают наименование раздела 1) .....	7
1.1 (Указывают наименование подраздела).....	11
1.2 .....	15
1.3 .....	20
(Указывают наименование раздела 2) .....	27
2.1 .....	29
2.2 .....	33
2.3 .....	36
Заключение .....	45
Список литературы.....	47
Приложения .....	50

**Критерии оценивания индивидуальных проектов обучающихся**

Критерии оценки содержания	Содержание критерия оценки	Количество баллов
Актуальность поставленной проблемы (до 3 баллов)	Аргументированность актуальности	От 0 до 1
	Определение целей	От 0 до 1
	Определение и решение поставленных задач	От 0 до 1
Теоретическая и/или практическая ценность (до 2 баллов)	Соответствие заявленной теме, целям и задачам проекта	От 0 до 1
	Автор в работе указал теоретическую и/или практическую значимость	От 0 до 1
Качество содержания проектной работы (до 6 баллов)	Структурированность и логичность, которая обеспечивает понимание и доступность содержания	От 0 до 2
	Выводы работы соответствуют поставленным целям	От 0 до 2
	Наличие исследовательского аспекта в работе	От 0 до 2
Оформление работы (до 5 баллов)	Титульный лист	От 0 до 1
	Оформление оглавления, заголовков разделов, подразделов	От 0 до 1
	Оформление рисунков, графиков, схем, таблиц, приложений	От 0 до 1
	Информационные источники	От 0 до 1
	Форматирование текста, нумерация и параметры страниц	От 0 до 1
<b>Итого:</b>		<b>16 баллов</b>

**Критерии оценки защиты проекта**

№	Критерий	Оценка (в баллах)
1.	Качество доклада	1 - доклад зачитывается. 2 - доклад пересказывается, но не объяснена суть работы. 3 - доклад пересказывается, суть работы объяснена. 4 - кроме хорошего доклада владение иллюстративным материалом.
2.	Качество ответов на вопросы	1 - нет чёткости ответов на большинство вопросов. 2 - ответы на большинство вопросов. 3 - ответы на все вопросы даны убедительно, аргументировано
3.	Использование демонстрационного материала	1 - представленный демонстрационный материал не используется в докладе. 2 - представленный демонстрационный материал используется в докладе. 3 - представленный демонстрационный материал используется в докладе, информативен, автор свободно в нём ориентируется
4.	Оформление демонстрационного материала	1 - представлен плохо оформленный демонстрационный материал. 2 - демонстрационный материал хорошо оформлен, но есть отдельные претензии. 3 - к демонстрационному материалу нет претензий
<b>ИТОГО:</b>		<b>13 баллов</b>

Итоговый балл за содержание и защиту проекта – **29** баллов.

**29 – 26 баллов** – «отлично»;

**25- 22 балла** – «хорошо»;

**21 – 18 баллов** – «удовлетворительно»;

**17 баллов и менее** – «неудовлетворительно»